



WP3 A2 Contenido para el Quiz del Educador

Evaluación de habilidades: cuestionario de opción múltiple

UNIDAD 4: PREPARACIÓN ANTE DESASTRES ESCOLARES Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE SEGUROS

MÓDULO DE FORMACIÓN 20: Abordando Mitos y Desinformación sobre Desastres Escolares

Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Pregunta	Respuestas opcionales (marque la respuesta correcta con X)	
1. ¿Cuál es el objetivo principal del módulo de formación "Abordando Mitos y Desinformación sobre Desastres Escolares"?	a. Proporcionar instrucciones detalladas sobre cómo construir escuelas a prueba de terremotos.	
	b. Capacitar al personal escolar en primeros auxilios médicos avanzados.	
	c. Permitir que los educadores reconozcan, cuestionen y corrijan mitos y desinformación común relacionada con desastres escolares.	*
	d. Analizar las tendencias históricas de incendios escolares en Europa.	
2. ¿Qué resultado clave de conocimiento requiere que los estudiantes comprendan los elementos psicológicos de una crisis?	a. Aplicar la técnica de "Agacharse, Cubrirse y Sujetarse".	
	b. Reconocer los desencadenantes psicológicos comunes (por ejemplo, miedo, desconfianza) que hacen que las comunidades escolares sean vulnerables a rumores y pánico.	*
	c. Identificar fuentes de noticias confiables.	
	d. Explicar el protocolo de evacuación en caso de inundaciones.	
3. ¿Cuál afirmación es el mito desmentido respecto a la seguridad durante un terremoto en la escuela?	a. Correr al campo de fútbol es la acción más segura.	
	b. Pararse bajo un marco de puerta ofrece la mejor protección contra escombros que caen.	*
	c. Los estudiantes deben buscar inmediatamente una mesa pesada debajo de la cual esconderse.	
	d. Los docentes siempre deben intentar agarrar sus teléfonos antes de refugiarse.	
4. ¿Cuál es el hecho que desmiente el mito de la inundación: "Las aguas de la	a. Todas las escuelas están construidas en terrenos completamente seguros frente a inundaciones.	
	b. Las inundaciones repentinas pueden afectar cualquier área, y factores externos como represas	*



inundación nunca llegarán a una escuela situada en altura"?	rotas o lluvias extremas locales pueden representar un riesgo independientemente de la elevación.	
	c. El seguro contra inundaciones cubre todos los daños de forma inmediata.	
	d. Las alertas de inundación suelen ser exageraciones.	
5. ¿Cuál es el principio de seguridad clave que desmiente el mito del incendio industrial: "Correr directamente a través del humo es la forma más rápida de ponerse a salvo"?	a. El humo de incendios industriales es generalmente inofensivo para los pulmones.	
	b. La acción más segura es cubrirse la cara con un pañuelo húmedo.	
	c. Gatear bajo el humo y seguir rutas de evacuación establecidas previene la inhalación grave de humo y reduce la desorientación.	*
	d. Los estudiantes deben esperar en su aula hasta que se extinga el incendio.	
6. ¿Cuál afirmación es un mito desmentido relacionado con los cortes de energía en la escuela?	a. Todas las aulas tienen iluminación de emergencia automática.	
	b. Los estudiantes deben evacuar inmediatamente la escuela durante cualquier apagón.	*
	c. Los teléfonos móviles son la fuente de información oficial más confiable.	
	d. Los cortes de energía son a menudo causados por descargas eléctricas menores.	
7. ¿Qué mito de seguridad durante olas de calor se desmiente con el hecho de que ciertas bebidas pueden empeorar la deshidratación?	a. Solo se restringe el juego al aire libre durante una ola de calor.	
	b. Los edificios escolares siempre son naturalmente más frescos que el exterior.	
	c. Beber refrescos o cafeína mantendrá hidratados a los estudiantes durante el calor extremo.	*
	d. Las bolsas de hielo son la única manera eficaz de refrescarse.	



8. ¿Cuál es el hecho clave que desmiente el mito de Pandemia/Salud: "Solo los niños con condiciones de salud preexistentes están en riesgo"?	a. Las mascarillas detienen completamente la propagación de todas las enfermedades transmitidas por el aire.	
	b. Todos los estudiantes y el personal son susceptibles, y se requieren medidas de seguridad universales para proteger a toda la comunidad escolar.	*
	c. El cierre de escuelas es la única medida efectiva.	
	d. Solo las vitaminas pueden prevenir enfermedades.	
9. ¿Cuál es el papel de la competencia transversal ESCO T3.2: "Adoptar un enfoque proactivo" en la preparación ante desastres escolares?	a. Animar a los estudiantes a depender únicamente de expertos externos.	
	b. Enseñar a los estudiantes a no asumir responsabilidades durante una emergencia.	
	c. Fomentar la determinación, iniciativa y asunción de responsabilidades entre estudiantes y personal durante la planificación y respuesta ante crisis. X	*
	d. Garantizar que todas las decisiones las tome solo el director.	
10. ¿Qué acción relacionada con derrames químicos es un mito desmentido que debe evitarse en la escuela?	a. Seguir el procedimiento de "Refugio en el lugar".	
	b. Intentar filtrar el aire tóxico abriendo todas las ventanas y puertas.	*
	c. Escuchar el sistema de megafonía para recibir instrucciones.	
	d. Comprobar inmediatamente la aplicación de comunicación de emergencia de la escuela.	







VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union